

# 北京理工大学学校办公室文件

办发〔2013〕82号

---

## 关于举办北京理工大学第九届青年教师 教学基本功比赛的通知

各单位：

按照学校战略发展要求，坚持以质量为本，提升学校教学水平，加强青年教师之间的交流，为青年教师成长成才搭建平台，学校决定于2014年1月启动北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛。此项比赛由工会牵头，教务处、人事处、研究生院、党委宣传部、教学促进与教师发展中心等单位共同组织。现将有关安排通知如下：

## 一、比赛宗旨

检验青年教师教学基本功，鼓励青年教师热爱教学，树立现代教育理念，展示青年教师的教学研究成果，储备优秀教学人才，在学校形成重视教学的氛围，推动学校教育教学改革，提高我校人才培养质量。

## 二、领导小组

组 长：李和章

副组长：赵长禄 孙逢春

成 员：韩宝玲 庞海芍 刘明奇 杨 刚

张景瑞 王建光 郝晓玲 李 红

领导小组办公室设在校工会。

## 三、参赛资格与报名

1. 年龄在 40 周岁（1974 年 1 月 1 日以后出生）以内，且在 2014 年 3 月至 10 月期间讲授全日制本科生和研究生课程的青年教师均可参加。

2. 各教学单位组织本单位符合参赛资格的所有青年教师参加比赛。

3. 非教学单位青年教师向领导小组办公室自愿报名。

4. 领导小组办公室在远志楼 405 室，电话 68913432，电子邮箱 [lih4705@bit.edu.cn](mailto:lih4705@bit.edu.cn)，联系人李红。

## 四、比赛类别

比赛设理工、文史、双语（含全英文）三个类别，青年教师

根据参赛课程报名参加相应类别的比赛。

## 五、比赛流程

### （一）初赛阶段

各教学单位组织本单位青年教师进行初赛，在领导小组办公室报名的青年教师由校工会组织初赛，选拔优秀选手参加校级比赛。初赛评分可参考《北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛评分细则》。

各教学单位按照分配名额推荐校级选手，非教学单位推荐名额不超过3名。曾在往届校级比赛中获得一等奖的选手，仅参加本单位比赛，不参加校级比赛。

校级选手填写《北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛参赛登记表》（电子版和纸质版），同时各教学单位自愿申报优秀组织奖。

### （二）随堂听课阶段

领导小组组织评委深入课堂，对通过校级选手进行课堂教学评分。根据选手课堂教学评分和教案评分来确定参加教学演示阶段的选手。评委由教学单位推荐和领导小组聘请共同组成。

为了便于评委随堂听课，确保随堂听课顺利进行，选手按照学部划分为4个组，机械与运载组、信息与电子组、理学与材料组、人文与社科组。评委仅对相应组别的选手进行随堂听课评分。机械与运载组包括宇航学院、机电学院、机械与车辆学院参赛教师；信息与电子组包括信息与电子学院、光电学院、自动化

学院、计算机学院、软件学院参赛教师；理学与材料组包括材料学院、化工与环境学院、生命学院、物理学院、数学与统计学院、化学学院参赛教师；人文与社科组包括管理与经济学院、人文与社会科学学院、法学院、设计与艺术学院、外国语学院、教育研究院、体育部、艺术教育中心参赛教师。非教学单位推荐的校级选手由领导小组安排到相应的组别。

校级选手在这一阶段要按照规定撰写参赛教案和论文(电子版),由各初赛组织单位统一上报给领导小组办公室,参赛材料缺失的选手将视为自动放弃比赛。

### (三) 教学演示阶段

通过随堂听课阶段选拔的选手参加相应类别的教学演示比赛,包括理工类、文史类和双语(含全英文)类。领导小组组织评委进行现场评分,评委由教学单位推荐和领导小组聘请共同组成。

## 六、比赛内容

### (一) 随堂听课

教学内容充实,信息量饱满、科学严谨、有深度;讲授表达清晰流畅,语言组织有层次、有重点、有变化;语言有感染力,口头语言和肢体语言富有表现力,仪态表情投入;演示有冲击力,教学材料新颖,视觉效果强烈(包括板书或实物);设计有创造性,演示制作富有创意,新奇独到;互动形式新颖,课堂气氛活跃,活动多样化,参与形式新颖;反馈点评到位,激励学生参与,点评

发人深思。双语（含全英文）类课程使用的教材、资料、板书、课件必须全英文。

## （二）教案

一节课（50分钟）教案，包括教学目标、授课对象分析、教学难点和重点、教学内容在本课程中的地位、教学方法和思路、教学过程、教学进度时间安排等六部分内容。缺少相应部分的教案扣掉相应的分数。教案封面使用统一模板。双语（含全英文）类参赛教案必须中英文对照，包括封面。

教案要求教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展；教学内容充实，既符合大纲要求，又反映学术发展；充分考虑课程的重点与难点，有较强的针对性；教学过程组织合理，方法运用恰当有效；文字表达准确、阐述清楚。

## （三）教学演示

教学演示 20 分钟。双语（含全英文）类参赛选手可自带少于 5 名的学生。具体要求如下：

1. 教学内容：教学内容理论联系实际，符合学生的特点；注重学术性，渗透专业思想，为教学目标服务；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。双语（含全英文）类参赛课程的教学内容要体现国际性。

2. 教学组织：教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当；启发性强，能有效地调动学生思维、学习积极性；熟练、恰当地运用新型教学手段，有效提高教学质量。

3. 教学语言与教态：普通话讲课，语言清晰、准确、生动；善于运用手势、表情，教态自然大方；着装整洁得体，精神饱满，亲和力强。双语（含全英文）类参赛教师使用的教学语言中英语要占据一定的比例，要符合教学对象的特点和理解能力。

4. 课件及板书：多媒体技术应用得当；板书设计合理；字体图表工整、美观、规范；不得显示教学单位标识及选手信息。双语（含全英文）类参赛教师所使用课件和板书要全英文。

5. 政治思想性：人生观正确，生活态度积极；结合专业学习，主动关心学生的思想状态，引导学生树立正确的专业意识、世界观和价值观；尊重学生。双语（含全英文）类参赛教师要引导学生正确看待本土化和国际化。

总体印象：教学过程的设计、教学效果、教案体现、课堂应变能力；教学理念先进、风格突出、感染力强；热爱教师岗位，注重教书育人。双语（含全英文）类参赛教师要注重开拓学生视野，关注国际问题。

#### （四）人才培养论文

论文字数 3000 字以内，提供摘要、关键词和参考文献。内容范围主要包括但不限于：先进教学理念、内容、方法与模式研究，国内外教育教学比较研究，现代教育技术在教学中的应用，学科、专业与课程教学，实践教学的改革与创新，创新人才培养实践与研究，教师教学能力素质研究等。

## 七、表彰奖励

1. 各类别分设一、二、三等奖。获奖名额根据参赛情况另定，一等奖名额占校级选手的 10%左右，二等奖名额占 25%左右。一等奖奖金 2000 元、二等奖奖金 1500 元、三等奖奖金 1000 元。

2. 单项奖设最佳教案奖 5 个，优秀教育论文根据论文数量和质量评定。最佳教案奖和优秀教育论文按照单项评分排名确定。优秀教案奖奖金 800 元、优秀教育论文奖金 500 元。

3. 本次比赛活动一等奖获奖选手的指导老师给予奖励。

4. 设优秀组织奖 5 个，由各基层单位提出申请，由比赛领导小组评定，奖金 2000 元。申报优秀组织奖应符合以下基本条件：成立本单位比赛领导小组和专家指导组；有详细的组织比赛工作计划，开展多种形式的教学培训、辅导等活动；青年教师参赛率 95%，观摩效果好；认真组织专家、教学督导人员、教代会代表等深入课堂听课；在规定时间内提交比赛总结。

5. 各类别比赛一等奖获得者作为北京市青年教师教学基本功比赛（含论文选送）推荐候选人。

6. 获奖选手有机会在全校青年教师教学论坛中发言交流。

## 八、比赛要求

各教学单位要高度重视此项工作，要把组织好此项比赛作为青年教师培养的重要工作来抓。要结合比赛要求，组织好本单位的教学法、教学基本功的培训和研讨；要认真组织好比赛活动，确

保所有符合资格青年教师都能参加比赛，要按照文件要求组织好选拔和推荐工作。各级工会、教代会、青年教师联谊会要积极协助本单位做好此项工作。

- 附件：1. 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛日程安排表
2. 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛参赛选手名额分配表
3. 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛选手参赛登记表
4. 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛优秀组织奖申报表
5. 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛评分细则
6. 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛参赛教案封面模板
7. 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛评委推荐表

北京理工大学学校办公室  
2013年12月16日  
学校办公室





## 附件 1

## 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛日程安排表

时 间	内 容	相关人员	备 注
2013 年 12 月	领导小组会议	领导小组成员	
2014 年 1 月	发布通知, 召开动员会	领导小组、各教学单位教学副院长(负责人)、基层工会主席	
2014 年 1 月至 3 月初	教学单位组织本单位青年教师报名; 非教学单位青年教师在领导小组办公室报名	各教学单位、全校从事教学的青年教师	40 周岁以内, 讲授全日制本科生和研究生课程
3 月 28 日前	初赛	各教学单位、校工会	按分配名额推荐校级选手
3 月 28 日	上报选手参赛登记表、优秀组织奖申报表、随堂听课评委推荐表	各教学单位	电子版、纸质版
4 月初	校级选手培训会	校级选手	
4 月初	随堂听课专家评委会	随堂听课评委	
4 月至 10 月	课堂教学评分	随堂听课评委	详见评分细则
5 月 9 日前	上报参赛教案和论文	各教学单位	参赛必要条件
5 月中旬	教案、论文初审	领导小组办公室	详见评分细则
5 月下旬至 10 月	评选优秀教案奖、优秀教育论文	专家评委	
11 月初	领导小组扩大会, 选拔教学演示阶段选手	领导小组、专家评委	
11 月中旬	推荐教学演示专家评委	各教学单位	
11 月中旬	教学演示阶段选手培训	教学演示阶段选手	
12 月初	确定教学演示比赛日期, 选手抽签	领导小组、教学单位	
12 月中旬	课件报送及审查	教学演示阶段选手	详见评分细则
12 月中旬	教学演示比赛	专家评委、参赛选手	详见评分细则
12 月下旬	领导小组会议, 确定表彰名单	领导小组	
2015 年 3 月	青年教师教学论坛暨比赛表彰会	领导小组、各教学单位负责人和青年教师代表	

## 附件 2

北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛参赛选手  
名额分配表

学院名称	40 岁以下 青年教师人数	校级参赛名额（限额）		
		小计	理工类/文史类	双语(含全英文)类
宇航学院	52	3	2	1
机电学院	71	3	2	1
机械与车辆学院	82	5	3	2
光电学院	45	3	2	1
信息与电子学院	98	5	3	2
自动化学院	54	4	2	2
计算机学院	48	3	2	1
软件学院	29	2	1	1
材料学院	39	2	1	1
化工与环境学院	30	2	1	1
生命学院	26	2	1	1
数学与统计学院	31	2	1	1
物理学院	21	2	1	1
化学学院	17	2	1	1
管理与经济学院	39	3	1	2
人文与社会科学学	34	2	1	1
法学院	14	2	1	1
外国语学院	46	2	2	0
设计与艺术学院	24	2	1	1
教育研究院	6	2	1	1
体育部	10	1	1	0
艺术教育中心	10	1	1	0
非教学单位	按照报名情况	3	3	0
总 计	>826	58	35	23

备注：各学院青年教师人数以人事处提供信息为准。理工类/文史类名额按照青年教师人数的 3.5%计算（四舍五入），不足 1 人的按 1 人计算，非教学单位名额为 3 人。参加双语（含全英文）类比赛的教师须讲授全日制本科生或研究生双语（含全英文）课程。



附件 4

北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛  
优秀组织奖申报表

教学单位					
本单位基本功比赛时间					
青年教师总人数		参赛教师人数		参赛率	
主要工作简介:					
申报单位（章）： 年 月 日					

## 附件 5

# 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛 评分细则

## 一、评委构成

比赛评委由专家和学生共同组成。学生评委仅在教学演示比赛中评分，工作内容包括：（1）参与教师教学互动；（2）给选手打分。教学演示比赛中双语（含全英文）类选手可自带少于 5 名的学生。

## 二、分值设计

总分满分 100 分，教案 20 分；现场教学演示 80 分，其中专家评委评分 70 分，学生评委评分 10 分（量表为 30 分，转化成 10 分制），其中专家评分去掉最高分和最低分。评委采取实名制。

## 三、评价量表

### （1）教案评价表

教案必须包括六部分内容：教学目标、授课对象分析、教学难点和重点、教学内容在本课程中的地位、教学方法和思路、教学过程、教学进度时间安排。每缺少一部分，扣 3 分。双语（含全英文）类参赛教案必须中英文对照，缺少英文的教案评分为 0。

评价标准	总分	教学目的	教学内容	教学形式	教学手段
		20 分	4 分	5 分	6 分
选手					

## (2) 课堂教学评价表（专家）

为保证比赛的公平进行，在参赛选手的课件和相关演示材料中不得出现所在单位名称、标识和选手姓名等内容。

### a 理工类和文史类

评价标准	总分	内容		讲授		演示		互动	
		教学内容充实	体现国际性	表达清晰流畅	语言有感染力	演示有冲击力	设计有创造性	互动形式新颖	反馈点评到位
		信息量饱满、科学严谨、有深度	教学内容具有国际视野，体现国际发展趋势	语言组织有层次、有重点、有变化	口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入	教学材料新颖，视觉效果强烈（包括板书或实物）	演示制作富有创意，新奇独到	课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜	激励学员参与，点评发人深省
70分	10分	10分	10分	10分	10分	10分	10分	10分	
选手									

### b 双语（含全英文）类

评价标准	总分	内容		讲授		演示		互动		
		教学内容充实	体现国际性	表达清晰流畅	语言有感染力	演示有冲击力	设计有创造性	课件板书全英文	互动形式新颖	反馈点评到位
		信息量饱满、科学严谨、有深度	教学内容具有国际视野，体现国际发展趋势	语言组织有层次、有重点、有变化	口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入	教学材料新颖，视觉效果强烈（包括板书或实物）	演示制作富有创意，新奇独到	课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜	激励学员参与，点评发人深省	
70分	7分	3分	5分	10分	5分	5分	10分	5分	10分	10分
选手										

## (3) 课堂教学评价表（学生）

评价标准	总分	听		看		学	
		容易理解	语言抓人	演示生动	形象有趣	触动较大	富有启发
		讲述清楚明白，知识容易消化	语言有吸引力，我的注意力始终都很集中	教学情景引人入胜，令我难忘	演示内容直观，激发了我的学习兴趣和热情	让人身临其境，提升了我的知识技能	引起了我的深度思考，获得了一些重要启示
30分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	
选手							

附件 6

**北京理工大学**

**第九届青年教师教学基本功比赛参赛教案**



◆ 比赛类别：理工类/文史类/双语（含全英文）类

**课程名称：**

**授课章节：**

**授课对象：**

**授课时间：**

**授课教师：**

## 附件 7

## 北京理工大学第九届青年教师教学基本功比赛 评委推荐表

姓 名		性 别		工 号	
职 称	随堂听课评委副 高和正高皆可	专 业		年 龄	随堂听课评委在 职、退休皆可
手 机			E-MAIL		
推荐单位					
评委类型	<input type="checkbox"/> 随堂听课评委 <input type="checkbox"/> 教学演示评委				
个人 简历					
承诺意见	<p style="text-align: center;">本人在规定时间内完成对所有参赛选手的评比工作,按时到会,保证全勤参加。专家评委接受学校青年教师教学基本功比赛领导小组的安排,做到公平公正,严谨负责。</p> <p style="text-align: center;">承诺人(签字):</p>				
推荐单位 意 见	<p>单位负责人签字:</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>				

学校办公室

2013 年 12 月 16 日印发